



2e cycle primaire

Année scolaire 2025-2026

Niveau : 3^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 14 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 19 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 19 et 20 novembre. Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 13 mars. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre au 27 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 30 juin. Il couvrira la période du 28 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)	La note sera consignée au bulletin des étapes suivantes :		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Français				
Lire (50%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation et évaluations de compréhension en lecture	X	X	X
Écrire (30%)	Rédactions de phrases et de textes	X	X	X

Communiquer oralement (20%)	Présentations orales, observations lors de situations de communication variées		X	X
------------------------------------	--	--	---	---

Mathématique

Résoudre une situation problème (30%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation, problèmes écrits	X	X	X

Anglais

Communiquer oralement en anglais (50%)	Observation en action Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves ou élèves/enseignant	X	X	X
Comprendre des textes entendus (35%)	Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit et tâches de réinvestissement		X	X
Écrire des textes (15%)	Écrire de courtes productions écrites en utilisant un modèle pour personnaliser le texte		X	X

Science et technologie

(100%)	Évaluations, expériences, projets	X	X	X
---------------	-----------------------------------	---	---	---

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

(100%)	Questionnaires et comparaisons	X	X	X
---------------	--------------------------------	---	---	---

Arts plastiques

(100%)	Questionnaires, créations plastiques personnelles	X	X	X
---------------	---	---	---	---

Musique

Inventer et interpréter (70 %)	Grilles à échelles descriptives (avec instruments)	X		X
---------------------------------------	--	---	--	---

Apprécier (30%)	Grilles à échelle descriptive, questionnaires oraux et examens d'écoute ainsi que de théorie musicale et création instrumentale/rythmique		X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
(100%)	Discussions, questionnaires		X	X
Éducation physique et à la santé				
(100%)				
Agir	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X
Interagir	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **Organiser son travail** fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape 1 et 3 du bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 3^e année : Maryse Nicolas, Jennifer Crépeau-Turgeon, Étienne Racicot et Caroline Poirier-Goulet.

Mélissa Pilote

Directrice

