



RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement de l'école primaire Carignan-Salières

TABLE DES MATIÈRES

1.	MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	3
2.	UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT	4
3.	LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
4.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
5.	ACTIVITÉS RÉALISÉES, DÉCISIONS PRISES ET RÉSULTATS OBTENUS	6
6.	ANNEXES	9
	Annexe 1 :	9
	Évaluation du plan d'action du projet éducatif	9
	Annexe 2 :	10
	Évaluation du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école	10

1. MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers membres de la communauté scolaire,

L'année scolaire 2024–2025 fut marquée par l'engagement, la collaboration et la bienveillance de tous les acteurs de notre école Carignan-Salières. En tant que présidente du conseil d'établissement, je tiens à souligner le travail remarquable du personnel de l'école qui a su créer un environnement propice à l'apprentissage, à l'épanouissement et à la sécurité de nos enfants.

Le conseil d'établissement s'est réuni à plusieurs reprises au cours de l'année pour discuter, consulter et approuver des décisions importantes touchant la vie scolaire : grille-matière, règles de conduite, plan de lutte contre l'intimidation, budget, matériel scolaire, activités éducatives et parascolaires, entre autres. Chaque membre du conseil a démontré un souci constant du bien-être des élèves et une volonté de contribuer positivement à leur parcours.

Je tiens également à remercier les parents pour leur implication, leur présence et leur confiance. Votre participation aux consultations, aux sondages et aux activités scolaires est essentielle à la vitalité de notre milieu.

Enfin, je remercie mes collègues du conseil pour leur engagement bénévole et leur esprit de collaboration. C'est un privilège de siéger avec des personnes aussi dévouées.

Au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente rentrée 2025–2026, remplie de projets stimulants, de réussites partagées et de moments inspirants.

Avec toute ma reconnaissance,

Jo Anie Tremblay

Présidente du conseil d'établissement

École Carignan-Salières, Carignan

2. UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école primaire Carignan-Salières, située dans le secteur Lareau-Bouthillier à Carignan, est un établissement dynamique du Centre de services scolaire des Patriotes. Inaugurée en 2013, elle a été conçue pour accueillir jusqu'à 675 élèves du préscolaire à la 6e année.

Pour l'année scolaire 2024–2025, l'école compte environ 500 élèves répartis en 26 groupes, incluant :

- 4 classes de préscolaire
- Des classes de chaque niveau du primaire
- Des classes multi-niveaux (3-4)
- 5 classes spécialisées

L'école offre un programme éducatif structuré, et met en œuvre des initiatives telles que le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, le soutien aux comportements positifs et un service de garde nommé « Les aventuriers ».

L'équipe-école, les parents et les élèves collaborent activement pour faire de Carignan-Salières un milieu accueillant, inclusif et stimulant, où la réussite éducative et le bien-être sont au cœur des priorités.

3. LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Noms	Fonctions
Jo Anie Tremblay	Parent – Présidente
Asmaa Hammoudi	Parent
Claudine Tremblay	Parent
Julie Maheu-Houde	Parent
Caroline Leblanc Dubé	Parent
Vincent Schoett	Parent
Laetitia Ornella Ngouze Njokou	Parent substitut
Sana Haïdara	Parent substitut
Isabelle Dupuis	Enseignante
Mélanie Turcotte	Enseignante
Stéphanie Gagnon	Enseignante
France Simard	Technicienne – Service de garde
Sarah Guillemette	Personnel de soutien
Johanne Poirier-Soucy	Orthophoniste
Mélissa Pilote	Direction
Martin Collette	Direction adjointe

4. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (jour-mois-année)	Type de séance	Commentaire
16-10-2024	Ordinaire	Séance régulière
27-11-2024	Ordinaire	Approbation des règles de conduite et SDG
29-01-2025	Ordinaire	Grille-matière, comité cour, COSP
25-03-2025	Ordinaire	Frais aux parents, critères direction
10-06-2025	Ordinaire	Budget, fournitures, plan de lutte

5. ACTIVITÉS RÉALISÉES, DÉCISIONS PRISES ET RÉSULTATS OBTENUS.

Sujets traités	Statut	Dates (mois- année)	Actions réalisées	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Action	Statut	Date	Résolution	Commentaire
Adoption du projet éducatif (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Évaluation du projet éducatif	À venir	10 juin 2025		Reporté en octobre 2025
Adoption du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Évaluation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Adopter	10 juin 2025	CE-131-24-25-39	Résultats présentés par la direction
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Approuver	27 nov. 2024	CE-131-24-25-14	Discussion sur les règles dans les agendas
Approbation des contributions financières exigées	Approuver	25 mars 2025	CE-131-24-25-31	Plafond de 130\$ (80\$ matériel + 50\$ sorties)
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe		25 mars 2025	CE-131-24-25-31	Inclus dans les frais aux parents
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Adopter	10 juin 2025	CE-131-24-25-44	Consultation par degré
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Adopter	27 nov. 2024	CE-131-24-25-14	Ajout de mentions pour les frais impayés et départs du midi
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)		29 janv. 2025	CE-131-24-25-23	Comité pour l'aménagement de la cour
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	Consulter	25 mars 2025	CE-131-24-25-30	Aligné avec le projet éducatif et le PEVR

Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité				Présente indirectement via sondages, infolettres
Transmission de documents à l'intention des parents (si applicable)	N.A	25 mars 2025	CE-131-24-25-32	Sondage traiteur, lettre SDG
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (si applicable)	Approuver	29 janv. 2025	CE-131-24-25-24	Contenus COSP approuvés
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	consulter	10 juin 2025	CE-131-24-25-44	
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)	Approuver	29 janv. 2025	CE-131-24-25-24	Contenus COSP approuvés
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Approuver	29 janv. 2025	CE-131-24-25-25	Grille-matière 2025–2026 adoptée
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Approuver	16 oct. 2024	CE-131-24-25-09	Sorties culturelles et éducatives
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N.A			Ne s'applique pas
Consultation des parents (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (si applicable)	Consulter	25 mars 2025	CE-131-24-25-33	Sondage sur le plan de lutte
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	Consulter	29 janv. 2025		Discussion sur l'enrichissement des activités
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)	N.A			Ne s'applique pas
Approbation concernant l'utilisation des locaux et	Approuver	25 mars 2025	CE-131-24-25-34	Gymnase et cafétéria autorisés

immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)				pour la Ville de Carignan
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	Approuver	27 nov. 2024		Reliquat
Adoption du budget annuel de l'établissement	Adopter	10 juin 2025	CE-131-24-25-43	Budget provisoire 2025–2026
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)	Consulter	10 juin 2025		Collecte de sang, semaine du personnel, ÉcoÉcoles

6. ANNEXES

Annexe 1 :

Évaluation du plan d'action du projet éducatif

Annexe 2 :

Évaluation du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.

Évaluation annuelle des résultats :

Violence et de l'intimidation à l'école primaire Carignan-Salières 2024-2025

Selon LIP, art. 83.1, un document faisant état de l'évaluation annuelle des résultats au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence est remis aux parents.

Ce que nous avons observé cette année :

- **Les enfants se sentent en sécurité** à l'école dans l'ensemble.
- **Les conflits sont plus fréquents que l'intimidation.** Il s'agit souvent de disputes pendant les jeux ou de réactions liées à la colère.
- **Les moments les plus critiques** sont les récréations et l'heure du dîner.
- **Quelques cas d'intimidation et de cyberintimidation** ont été signalés et pris en charge.
- **La cyberintimidation** : les parents sont invités à surveiller quotidiennement les messages et contenus échangés par leurs enfants.

Le programme SCP (Soutien au Comportement Positif)

Ce programme a aidé à améliorer le comportement des élèves. Il vise à :

- Créer un **climat positif** à l'école.
- **Encourager les bons comportements** chez tous les élèves.
- **Intervenir de manière progressive** en cas de non-respect des règles.

Nos objectifs pour continuer à progresser :

- **Renforcer le programme SCP** pour aider les élèves à mieux gérer les conflits.
- **Encourager les élèves à parler** s'ils vivent ou voient des situations problématiques.
- **Assurer la sécurité dans la cour d'école.**
- Maintenir une **entrée privilégiée** pour certains élèves à des moments clés.
- **Intervenir avec bienveillance** pour garder un climat serein.
- **Enseigner les compétences sociales et émotionnelles** (comme l'empathie et la gestion des émotions).

Et pour l'année prochaine (2025-2026) ?

Nous allons porter une attention particulière à la **violence verbale, qui est trop présente entre élèves et envers le personnel.**

Conclusion

Notre école est un endroit sain et agréable pour les enfants. Des efforts importants ont été faits, mais il est essentiel de **continuer à travailler ensemble** pour assurer un environnement sécuritaire et bienveillant pour tous.