CARIGNAN-SALIÈRES
ÉCOLE PRÉSCOLAIRE & PRIMAIRE

1551, rue de l'École Carignan (Québec) J3L 0X1

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3e cycle primaire Année scolaire 2024-2025

Niveau : 5e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 21 et 22 novembre. Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 25 juin. Il couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline	**Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)**			
		1re	**2e**	**3e**

Compétences (valeur accordée en %)				
FRANÇAIS				
Lire (40%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests de compréhension en lecture.	x	x	x
Écrire (40%)	Productions écrites, activités variées, dictées.	x		x
Communiquer oralement (20%)	Discussions, présentations de projets dans diverses disciplines		x	x
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème (30%)	SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation), épreuves variées (maison, standardisées, autres).		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Épreuves variées : tests et exercices.	x	x	x
ANGLAIS				
Communiquer oralement en anglais (45%)	Observation en action Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves ou élève/enseignante Discussions	x	x	x
Comprendre des textes entendus (35%)	Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Tâches de réinvestissement écrites	x		x
Écrire des textes (20%)	Écrire de courts textes sur des sujets variés		x	x
SCIENCES ET TECHNOLOGIE				
Sciences (100%)	Projets, outils d'observation, tests		x	x
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET CITOYENNETÉ				
Géographie, Histoire et	Exercices et tests	x		x

Citoyenneté (100%)				
ARTS PLASTIQUES				
Arts plastiques (100%)	Réalisations et appréciation d'œuvre d'art		x	x
MUSIQUE				
Musique Inventer et interpréter (70%)	Grilles à échelle descriptive (avec instruments)	x	x	x
Musique Apprécier (30%)	Grilles à échelle descriptive, questionnaires (examens écrits d'écoute ainsi que de théorie musicale) et création instrumental et/ou numérique		x	x
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	Observations, discussions, tests, exercices et recherches		x	x
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
Éducation physique (100%)				
Agir	Grilles d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	x	X*	x
Interagir	Grilles d'observation, questions réflexives, tests, épreuves		x	x
Adopter un mode de vie sain et actif	Grilles d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	x	x	x
* « Agir » sera aussi évalué à la 2e étape, pour les classes ACCÈS seulement.				

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème uniforme est utilisé afin d'évaluer les compétences disciplinaires, au niveau de l'école. Cependant, il appartient à chaque niveau d'utiliser son propre système de notation pour situer l'élève sur les situations d'évaluation.

Jugement sur les compétences (BARÈME)														
Barème		L'élève répond aux exigences de façon marquée.			L'élève répond aux exigences.			L'élève répond aux exigences de façon partielle.			L'élève ne répond pas aux exigences. L'élève n'est pas en réussite pour cette compétence.			
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et moins
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **Organiser son travail** fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au dernier bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 5e année : Sébastien Gagnon, Caroline Poirier Goulet, Caroline Wasfy (mercredi), Sébastien Maheu

Marie-Claire Beauregard

Directrice