

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2e cycle primaire

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 4^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 21 et 22 novembre. Ce bulletin couvre la période du 31 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires de même que les épreuves obligatoires du Ministère (20% du résultat final).

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)	La note sera consignée au bulletin des étapes suivantes :		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Français				
Lire (50%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation, évaluations de compréhension en lecture, entretiens de lecture En fin d'année: Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 20% du résultat final	X	X	X
Écrire (30%)	Rédactions de phrases et de textes En fin d'année: Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 20% du résultat final	X	X	X
Communiquer oralement (20%)	Présentations orales, observations lors de situations de communication variées	X		X

Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Situations d'apprentissage et d'évaluation, problèmes écrits	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)	Observation en action Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves ou élèves/enseignant	X	X	X
Comprendre des textes entendus (35%)	Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit et tâches de réinvestissement	X		X
Écrire des textes (15%)	Écrire de courtes productions écrites en utilisant un modèle pour personnaliser le texte		X	X

Science et technologie				
(100%)	Évaluations, expériences, projets		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
(100%)	Questionnaires, comparaisons, présentations orales	X		X
Arts plastiques				
(100%)	Questionnaires, créations plastiques personnelles	X		X
Musique				
Inventer et interpréter (70 %)	Grilles à échelles descriptives (avec instruments)	X		X
Apprécier (30%)	Grilles à échelle descriptive, questionnaires oraux et examens d'écoute ainsi que de théorie musicale et création instrumentale et/ou numérique		X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
(100%)	Discussions, questionnaires	X		X
Éducation physique et à la santé				
(100%)				
Agir	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X
Interagir	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème uniforme est utilisé afin d'évaluer les compétences disciplinaires, au niveau de l'école. Cependant, il appartient à chaque niveau d'utiliser son propre système de notation pour situer l'élève sur les situations d'évaluation.

Jugement sur les compétences (BARÈME)														
Barème		L'élève répond aux exigences de façon marquée.			L'élève répond aux exigences.			L'élève répond aux exigences de façon partielle.			L'élève ne répond pas aux exigences. L'élève n'est pas en réussite pour cette compétence.			
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et moins
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

ABSENTÉISME LORS DES ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Les consignes du Ministère de l'Éducation et du CSSP sont claires : aucun motif ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique et obligatoire ainsi qu'à l'épreuve du CSSP sauf pour des motifs très sérieux où vous devez contacter rapidement la direction de l'école pour discuter de la situation. Il est à noter qu'un voyage, une activité sportive ou culturelle durant ces dates de passation ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire et par conséquent, l'élève obtiendrait « 0 » comme résultat.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **Organiser son travail** fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à chaque bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 4^e année : Stéphanie Dussault, Janie Laflamme-Blais, Josette Langevin

Marie-Claire Beauregard

Directrice