



2e cycle primaire

Année scolaire 2024-2025

**Niveau : 3<sup>e</sup> année**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 21 et 22 novembre. Ce bulletin couvre la période du 31 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<p><b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p><b>Résultat final</b> : sur le 3<sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)	La note sera consignée au bulletin des étapes suivantes :		
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français</b>				
<b>Lire (50%)</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation et évaluations de compréhension en lecture	X	X	X
<b>Écrire (30%)</b>	Rédactions de phrases et de textes	X	X	X

<b>Communiquer oralement (20%)</b>	Présentations orales, observations lors de situations de communication variées		X	X
------------------------------------	--	--	---	---

## Mathématique

<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation		X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation, problèmes écrits	X	X	X

## Anglais

<b>Communiquer oralement en anglais (50%)</b>	Observation en action Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves ou élèves/enseignant	X	X	X
<b>Comprendre des textes entendus (35%)</b>	Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit et tâches de réinvestissement	X		X
<b>Écrire des textes (15%)</b>	Écrire de courtes productions écrites en utilisant un modèle pour personnaliser le texte		X	X

## Science et technologie

<b>(100%)</b>	Évaluations, expériences, projets	X	X	X
---------------	-----------------------------------	---	---	---

## Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

<b>(100%)</b>	Questionnaires et comparaisons	X	X	X
---------------	--------------------------------	---	---	---

## Arts plastiques

<b>(100%)</b>	Questionnaires, créations plastiques personnelles	X	X	X
---------------	---	---	---	---

## Musique

<b>Inventer et interpréter (70 %)</b>	Grilles à échelles descriptives (avec instruments)	X		X
---------------------------------------	--	---	--	---



## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **Organiser son travail** fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à chaque bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 3<sup>e</sup> année : Maryse Nicolas, Véronique Béland, Josette Langevin et Roxanne Messier

Marie-Claire Beauregard

Directrice