



1er cycle primaire

Année scolaire 2024-2025

**Niveau : 2<sup>e</sup> année**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 21 et 22 novembre. Ce bulletin couvre la période du 31 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires de même que les <b>épreuves obligatoires du CSSP (10% du résultat final de la 3<sup>e</sup> étape)</b>

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)	La note sera consignée au bulletin des étapes suivantes :		
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français</b>				
<b>Lire (50%)</b>	Entretiens de lecture, questionnaires, lectures interactives et outils d'observation. En fin d'année: Épreuve obligatoire du CSSP.	X	X	X

<b>Écrire (30%)</b>	Projets d'écriture et écritures spontanées	X	X	X
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	Observations quotidiennes, causeries, présentations en classe		X	X

## Mathématique

<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation		X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	Évaluations de connaissances, outils d'observation et situations d'application et de validation.	X	X	X

## Anglais

<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	Grilles d'observation, réactions verbales ou non-verbales aux messages, tentative d'utilisation du langage connu ou appris		X	X
<b>Comprendre des textes entendus (60%)</b>	Grilles d'observation Activités provenant de chansons, de comptines et d'histoires entendues		X	X

## Arts plastiques

<b>(100%)</b>	Outils d'observations, réalisations et appréciations d'œuvres d'art	X (réaliser)	X (apprécier)	X (réaliser et apprécier)
---------------	---	-----------------	------------------	------------------------------

## Musique

<b>Inventer et interpréter (70 %)</b>	Grilles à échelles descriptives (avec instruments)	X		X
<b>Apprécier (30%)</b>	Grilles à échelle descriptive, questionnaires oraux et examens d'écoute ainsi que de théorie musicale et création rythmique		X	X

## Culture et citoyenneté québécoise

<b>(100%)</b>	Observations, discussions et questionnaires		X	X
---------------	---	--	---	---

Éducation physique et à la santé				
(100%)				
<b>Agir</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X
<b>Interagir</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves		X	X
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	X	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème uniforme est utilisé afin d'évaluer les compétences disciplinaires, au niveau de l'école. Cependant, il appartient à chaque niveau d'utiliser son propre système de notation pour situer l'élève sur les situations d'évaluation.

Jugement sur les compétences (BARÈME)														
Barème		L'élève répond aux exigences de façon marquée.			L'élève répond aux exigences.			L'élève répond aux exigences de façon partielle.			L'élève ne répond pas aux exigences. L'élève n'est pas en réussite pour cette compétence.			
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et moins
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

### ABSENTÉISME LORS DES ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Les consignes du Ministère de l'Éducation et du CSSP sont claires : aucun motif ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique et obligatoire ainsi qu'à l'épreuve du CSSP sauf pour des motifs très sérieux où vous devez contacter rapidement la direction de l'école pour discuter de la situation. Il est à noter qu'un voyage, une activité sportive ou culturelle durant ces dates de passation ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire et par conséquent, l'élève obtiendrait « 0 » comme résultat.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **Savoir communiquer** fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au 3e bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 2<sup>e</sup> année : Nathalie Théberge, Geneviève Hudon, Roxanne Messier, Valérie Roy,  
Véronique Béland, Isabelle Dupuis

Marie-Claire Beauregard

Directrice