



1er cycle primaire

Année scolaire 2024-2025

**Niveau : 1ère année**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera remis au plus tard le 20 novembre et les rencontres de parents sont prévues les 21 et 22 novembre. Ce bulletin couvre la période du 31 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période du 12 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline. Bien entendu, les enseignants se réservent le droit de changer en cours d'année certains outils d'évaluation si nécessaire.

Discipline Compétences (valeur accordée en %)	Nature des évaluations (les outils d'évaluations peuvent être utilisés en cours d'étape ou en fin d'étape)	La note sera consignée au bulletin des étapes suivantes :		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français</b>				
<b>Lire (50%)</b>	Entretiens de lecture, outils d'observation		x	x
<b>Écrire (30%)</b>	Projets d'écriture		x	x
<b>Communiquer oralement</b>	Observations quotidiennes	x		x

(20%)				
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème (20%)</b>	Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)		x	x
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (80%)</b>	Entretiens, évaluations de connaissances, outils d'évaluation	x	x	x
<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	Grilles d'observation, réactions verbales ou non-verbales aux messages, tentative d'utilisation du langage connu ou appris		x	x
<b>Comprendre des textes entendus (60%)</b>	Grilles d'observation Activités provenant de chansons, de comptines et d'histoires entendues		x	x
<b>Arts plastiques</b>				
(100%)	Outils d'observations, réalisations	x Création	x Apprécier	x Création et apprécier
<b>Musique</b>				
<b>Inventer et interpréter (70%)</b>	Grilles à échelle descriptive	x		x
<b>Apprécier (30%)</b>	Grilles à échelle descriptive, questionnaires oraux (examens écrits d'écoute ainsi que de théorie musicale)		x	x
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>				
(100%)	Observations, discussions et entretiens	x		x
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
(100%)				
<b>Agir</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	x		x
<b>Interagir</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	x	x	x
<b>Adopter un mode de vie</b>	Grille d'observation, questions réflexives, tests, épreuves	x	x	x

sain et actif				
---------------	--	--	--	--

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème uniforme est utilisé afin d'évaluer les compétences disciplinaires, au niveau de l'école. Cependant, il appartient à chaque niveau d'utiliser son propre système de notation pour situer l'élève sur les situations d'évaluation.

Jugement sur les compétences (BARÈME)														
Barème		L'élève répond aux exigences de façon marquée.			L'élève répond aux exigences.			L'élève répond aux exigences de façon partielle.			L'élève ne répond pas aux exigences. L'élève n'est pas en réussite pour cette compétence.			
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40 et moins
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence Communiquer de façon appropriée fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au dernier bulletin.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignations des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

L'équipe de 1<sup>ère</sup> année: Mélanie Turcotte, Marie-Eve Rondeau et Catherine Saulnier

Marie-Claire Beaugard

Directrice