



Le soutien au comportement positif à notre école!

Aux parents des élèves,

Les membres du personnel de l'école Carignan-Salières reconnaissent qu'il est important d'enseigner et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez tous les élèves. Ce changement est apporté afin de favoriser et de maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement harmonieux et sécuritaire. En ce début d'année scolaire, les membres du personnel de l'école ont décidé de mettre en œuvre un nouveau système de gestion des comportements, le **Soutien au Comportement Positif (SCP)**. L'implantation de ce système se fera progressivement pendant les trois prochaines années.



« SCP consiste en une vaste gamme de stratégies systémiques et individualisées permettant d'atteindre d'importants objectifs aux niveaux social et pédagogique, tout en prévenant les comportements problématiques auprès de tous les élèves. »

Il s'agit d'un système élaboré aux États-Unis et connu sous le nom de *Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)*. Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, quelques provinces canadiennes ainsi que plusieurs autres pays du monde. Il est appliqué au Québec depuis plusieurs années.

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi, nous favorisons un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autres à :

- Promouvoir un climat positif dans l'école ;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun ;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.

SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de reconnaître les comportements positifs des élèves, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.

Les valeurs de notre école :

Respect
Responsabilité
Engagement

Les membres du personnel ont développé des règles de vie pour chaque lieu de l'école afin d'avoir des attentes comportementales claires pour tous les élèves.

Ces attentes sont affichées partout dans l'école afin de nous rappeler que nous devons les appliquer.

SCP préconise l'enseignement du comportement comme on fait l'enseignement du français et des mathématiques.

√ Dès la rentrée scolaire, les valeurs accompagnées des attentes comportementales sont enseignées.

√ Votre enfant a, par le biais du modelage, la chance de les pratiquer avec l'équipe-école.

Système de renforcement

L'école a mis sur pied un système qui utilise des renforcements verbaux en grande majorité ainsi que des renforcements de type tangible (des bracelets) qui sont donnés en moins grandes quantités. Ce système est facile à utiliser et permet de reconnaître les efforts de vos enfants en lien avec la pratique des comportements attendus.

Le renforcement positif se fait de façon stratégique et équitable de manière à répondre aux besoins de chaque élève.

Système de gestion des écarts de conduite...

L'école s'est dotée d'un système de discipline dans le but de prendre des décisions basées sur des faits et non sur des perceptions.

Notre système met en place des conséquences qui se veulent progressives et formatives dans le but d'aider chaque élève à cheminer afin de vivre des succès.

L'objectif n'est pas de punir l'élève, mais plutôt de lui apprendre quelles sont les attentes comportementales et de lui donner les outils nécessaires afin qu'il arrive à intégrer ceux-ci.

Nous vous invitons à valoriser les bons comportements de votre enfant tant à l'école et à la maison. Votre appui est important pour la réussite de cette nouvelle initiative.

Violence et intimidation (Application du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école. Une version abrégée du plan est disponible dans l'agenda de l'élève. La version détaillée se trouve sur le site de l'école.)